



Lessons and Activities

Grade 1 (Spanish)

Table of Contents

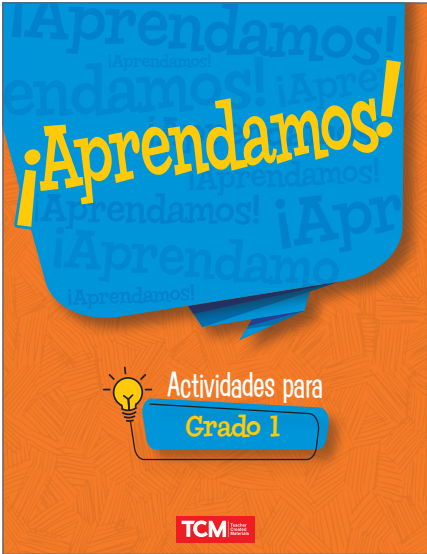
Activities Book Cover (1 page)

Sobre este libro / About This Book (2 pages)

Unit Openers (6 pages)

Preguntas orientadoras / Guiding Questions (1 page)

Lesson Pages (14 pages)



Preguntas orientadoras

Unidad 1: Animales
¿Qué hace que los animales sean interesantes?

Unidad 2: Mantenerse activo
¿Cómo puedo mantenerme activo?

Unidad 3: Mi país
¿Qué es lo grandioso de mi país?

Unidad 4: Festividades
¿Qué hace que las festividades sean especiales?

Unidad 5: Viajes

Nombre _____ Fecha _____

UNIDAD 1

Instrucciones: Halla el valor de cada palabra. Usa el ejemplo como ayuda.

A = 1 decena E = 2 decenas I = 3 decenas
O = 4 decenas U = 5 decenas
Cualquier consonante = 1 unidad

Palabra	Ecuación	Total
1 oso	$40 + 1 + 40 =$	81
2 pato		
3 burro		
4 jirafa		
5 oveja		

¿Qué palabra tiene el valor mayor?

● Escribe una palabra que tenga un valor mayor que 75.

Guiding Questions

Unit 1: Animals
What makes animals interesting?

Unit 2: Staying Active
How can I stay active?

Unit 3: My Country
What is great about my country?

12 125881—¡Aprendamos!

36 125881—¡Aprendamos!

© TCM Teacher Created Materials

¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!
¡Aprendamos!



Actividades para

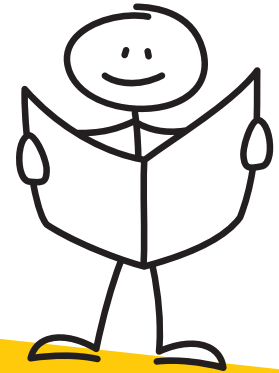
Grado 1

Sobre este libro

Bienvenido a ¡Aprendamos! Puedes usar este libro en la escuela o en tu hogar. Las actividades se basan en estándares educativos. Practicarás muchos conceptos y habilidades importantes.



Leer
te ayuda a aprender cosas nuevas.



Escribe
para expresar tus pensamientos.

Escucha y habla
para comunicarte.

Comprende conceptos de **estudios sociales.**

A simple black and white line drawing of a stick figure wearing glasses, looking thoughtful with its hand to its chin.

Piensa y resuelve problemas.

Diviértete con el **pensamiento creativo.**

Experimenta en laboratorios de **ciencias.**

Prueba nuevas **tecnologías.**

Lleva una vida **saludable.**



Concéntrate en la **ortografía** y las palabras.

Sé **consciente**.

Aprende gramática y competencias **lingüísticas**.

Haz tu propia **música**.

Piensa **críticamente** y explica.

Crea hermosas **obras de arte**.

Resuelve con facilidad problemas **matemáticos**.

Participa de **juegos** divertidos.

Mantente activo con **educación física**.



UNIDAD 1

Animales

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre animales. Escoge libros que te ayuden a aprender cosas nuevas sobre animales diferentes. Lee sobre cómo crecen y viven.

¿Qué cría de animal es más adorable? ¿Por qué?

¿Qué dato sorprendente aprendiste sobre algún animal?

¿Qué partes del cuerpo ayudan a los animales a moverse?

¿Qué animal te gustaría más ver en la vida real? ¿Por qué?

UNIT 1

Animals

Reading Connection

Find and read some books about animals. Try to choose books that will help you learn new things about different animals. Read about how they grow and live.

What baby animal is the cutest? Why?

What surprising fact did you learn about an animal?

What body parts help animals move in different ways?

Which animal would you most like to see in real life? Why?

Contenido complementario

Los animales viven en hábitats diferentes. Viven en el agua, los árboles, los desiertos y otros sitios. Escoge un hábitat y dibújalo. Luego dibuja y etiqueta cinco o más animales que vivan en ese hábitat.



Content Extension

Animals live in different habitats. They live in water, trees, deserts, and more. Choose one habitat. Draw a picture of it. Then, draw and label five or more animals that live in that habitat.

UNIDAD 2

Mantenerse activo

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre niños en actividad. Quizás los niños bailen, patinen, hagan deportes, caminatas u otras actividades.

¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué te gusta?

¿Qué actividad te gustaría probar algún día?

Explica paso a paso cómo hacer una actividad sobre la que leíste.

¿Qué lugar al aire libre te gusta visitar? ¿Qué haces allí?

Contenido complementario

Bicicletas, monopatines, patinetas, botes, trineos y patines: ¡todos son divertidos! Escoge uno y haz un póster con normas de seguridad para usarlo. En tu póster, dibuja a un niño haciendo cosas peligrosas. Luego dibuja al niño siguiendo prácticas seguras.



UNIT 2

Staying Active

Reading Connection

Read some books about children being active. The children can be dancing, playing sports, skating, hiking, or doing other activities.

What is one of your favorite activities? Why do you like it?

What is an activity that you'd like to try someday?

Explain step-by-step how to do an activity you read about.

What outdoor place do you like to visit? What do you do there?

Content Extension

Bicycles, scooters, skateboards, boats, sleds, and skates are fun! Choose one and make a safety poster about it. On your poster, draw a child following unsafe practices. Then, draw the child following safe practices.

UNIDAD 3

Mi país

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros sobre ser un buen ciudadano. Puedes leer historias sobre personas que cuidan de otras. También puedes leer libros sobre votaciones o sobre defender a otras personas.

Escoge a una persona de un libro que leíste. ¿De qué manera fue un buen ciudadano?

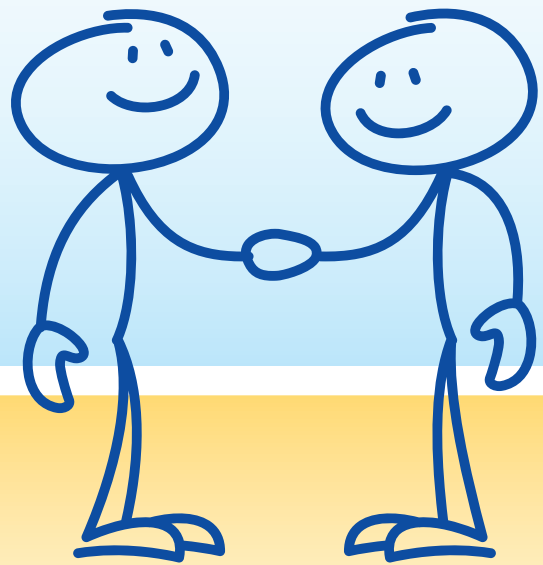
¿Por qué es importante ser un buen ciudadano?

Menciona una ley. Cuenta cómo ayuda a las personas.

¿Qué cosas puedes hacer ahora mismo para ser mejor ciudadano?

Contenido complementario

Una manera de ser un buen ciudadano es con el voluntariado. Los voluntarios trabajan sin paga. Ayudan en escuelas, bancos de alimentos y otros lugares. Habla con algún voluntario. Pregúntale por qué es voluntario y cómo su labor ayuda a los demás.



UNIT 3

My Country

Reading Connection

Find and read some books about being a good citizen. You can read stories about people who are taking care of others. You can also read books about voting or standing up for other people.

Pick one person from the books you read. How were they a good citizen?

Why is it important to be a good citizen?

Name one law. Tell how it helps people.

What is one thing you can do right now to be a better citizen?

Content Extension

One way people can be good citizens is by volunteering. Volunteers work without pay. They help at schools, food banks, and more. Talk to someone who is a volunteer. Ask why they volunteer and how their work helps others.

UNIDAD 4 Festividades

Conexión con la lectura

Lee libros sobre festividades. Puedes leer cuentos o libros de no ficción. Busca libros sobre festividades que las personas celebran en el mundo.

Describe una festividad que no celebras.

¿Qué comidas se preparan en las festividades? ¿Cómo se elaboran?

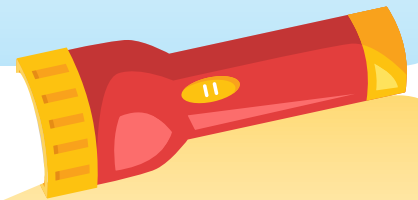
¿Cómo se usan las luminarias en las festividades?

¿Cuál es tu festividad favorita? ¿Por qué es tu favorita?

Contenido complementario

Prueba este experimento para ver cuánta luz atraviesa los objetos. Necesitarás una linterna, un vaso transparente, papel de aluminio, cartón, un papel de seda, una hoja de papel y plástico de envolver.

1. Trabaja en una zona oscura.
2. Alumbra cada objeto con la linterna.
3. Observa la cantidad de luz que atraviesa a cada objeto.
4. ¿Se ve atravesar mucha luz, algo de luz o nada de luz?



UNIT 4 Holidays

Reading Connection

Read books about holidays. You can read stories or nonfiction books. Try to find books about holidays celebrated by people around the world.

Describe a holiday that you do not celebrate.

What are some holiday foods? How are they made?

How are special lights used during holidays?

What is your favorite holiday? Why is it your favorite?

Content Extension

Try this experiment to see how much light passes through objects. You'll need a flashlight, a clear drinking glass, foil, cardboard, a tissue, a sheet of paper, and plastic wrap.

1. Work in a dark area.
2. Shine the flashlight on each object.
3. Observe the amount of light that passes through each object.
4. Does most of the light, some of the light, or none of the light shine through?

UNIDAD 5

Viajes

Conexión con la lectura

Busca y lee algún buen libro sobre viajes. Los libros pueden ser de cuentos o libros de no ficción. Procura buscar libros sobre lugares donde nunca has estado.

Escoge un lugar en los libros. ¿Qué ven y hacen allí las personas?

Imagina que irás a un lugar de esos libros. ¿Qué llevarás?

Cuenta sobre un lugar para visitar en tu estado. ¿Qué lo hace especial?

Imagina que puedes tomar un cohete para ir a algún sitio. ¿Adónde irás?

UNIT 5

Traveling

Reading Connection

Find and read some great books about going on trips. The books can be stories, or they can be nonfiction. See if you can find books about places you have never been.

Choose one place in the books. What do people see and do there?

Imagine you are going to a place in the books. What will you take?

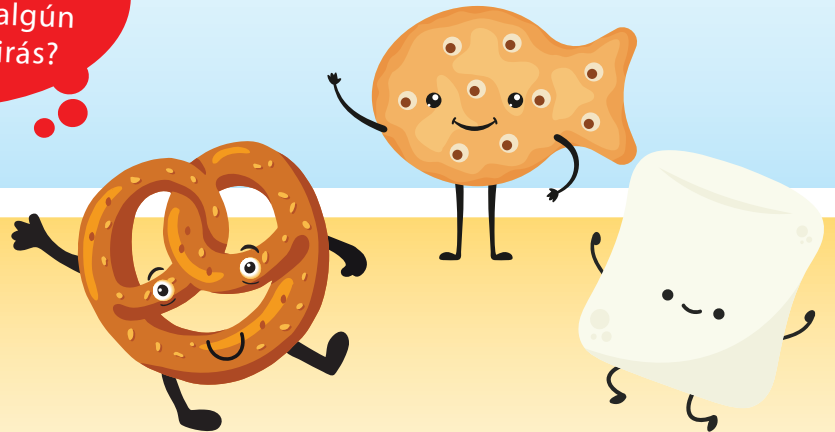
Tell about a place to visit in your state. What makes it special?

Imagine you can take a rocket somewhere. Where will you go?

Contenido complementario

¡Hay bocadillos que son muy prácticos para el viaje! Imagina que preparas un surtido para 4 niños. Haz un dibujo para resolver cada problema:

- Das a cada niño 5 galletas de queso. ¿Cuántas galletas necesitarás en total?
- Das a cada niño 3 malvaviscos. ¿Cuántos malvaviscos necesitarás en total?
- Das a cada niño 2 *pretzels*. ¿Cuántos *pretzels* necesitarás en total?



Content Extension

Trail mix is a handy snack for traveling! Imagine you are making trail mix for 4 children. Draw a picture to solve each problem:

- Give each child 5 fish crackers. How many fish crackers will you need altogether?
- Give each child 3 marshmallows. How many marshmallows will you need altogether?
- Give each child 2 pretzels. How many pretzels will you need altogether?

UNIDAD 6

Pájaros

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre pájaros. Busca libros sobre diferentes clases de pájaros. Puedes leer sobre pájaros como mascotas, aves salvajes y de granja. ¡Busca un libro sobre los pájaros de tu estado!

¿Cuáles son algunas características de los pájaros?

Describe cantos de pájaros que escuchas en tu zona.

¿Qué libro sobre pájaros fue tu favorito? ¿Por qué?

¿Qué es lo más interesante que aprendiste de los pájaros?

UNIT 6

Birds

Reading Connection

Read some books about birds. Look for books about different kinds of birds. You can read about pet birds, farm birds, and wild birds. Try to find a book about birds from your state!

What are some characteristics of birds?

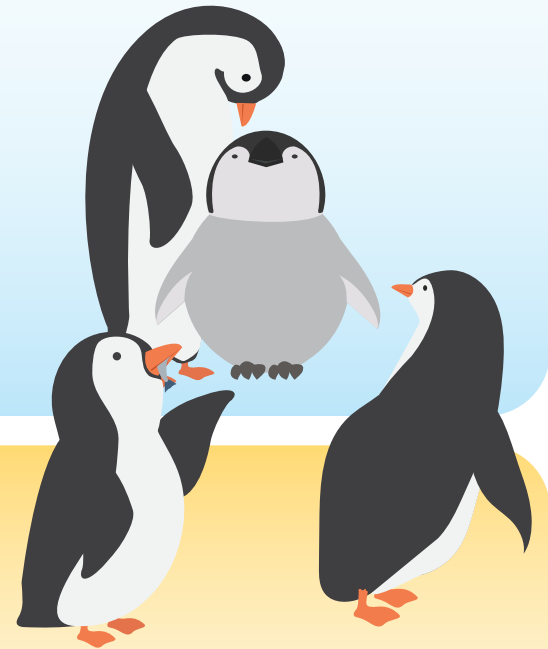
Describe birdsongs you hear in your area.

Which book about birds was your favorite? Why?

What is the most interesting thing you learned about birds?

Contenido complementario

Visita tcmpub.digital/grade1/intro. Escoge un pájaro. Piensa una pregunta sobre ese pájaro. Luego haz clic en el pájaro. Recorre las diapositivas y aprende sobre el pájaro. ¿La página web respondió tu pregunta?



Content Extension

Visit tcmpub.digital/grade1/intro. Choose one bird. Think of a question you have about that bird. Then, click on the bird. View the slideshow and learn about the bird. Did the web page answer your question?

Preguntas orientadoras

Unidad 1: Animales
¿Qué hace que los animales sean interesantes?

Unidad 4: Festividades
¿Qué hace que las festividades sean especiales?

Unidad 2: Mantenerse activo
¿Cómo puedo mantenerme activo?

Unidad 5: Viajes
¿Por qué viajamos a otros lugares?

Unidad 3: Mi país
¿Qué es lo grandioso de mi país?

Unidad 6: Pájaros
¿Qué podemos aprender de los pájaros?

Guiding Questions

Unit 1: Animals
What makes animals interesting?

Unit 4: Holidays
What makes holidays special?

Unit 2: Staying Active
How can I stay active?

Unit 5: Traveling
Why do we travel to other places?

Unit 3: My Country
What is great about my country?

Unit 6: Birds
What can we learn from birds?

Grupos de animales

por Heather E. Schwartz

Muchos animales comparten su casa.

Viven en grupos.

Los tucanes viven en la selva.

Viven en grupos llamados **bandadas**.

Los lobos viven en el bosque.

Viven en grupos llamados **manadas**.

Los peces viven en el océano.

Viven en grupos llamados **cardúmenes**.



Grupos de animales *(cont.)*

Las ovejas viven en la granja.

Viven en grupos llamados **rebaños**.

Los pingüinos viven en el hielo.

Viven en grupos llamados **colonias**.



Muchos animales comparten su hogar.

Viven en grupos.

¡Igual que tú y yo!



Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: ¿Conoces la palabra? Encierra  o . Escribe las palabras. Une las palabras con las imágenes.

bandadas





manadas





cardúmenes





rebaños





colonias





Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Escribe el nombre del animal del recuadro que corresponde a cada pista.



oveja



burro



jirafa



pato



oso

1 Este animal tiene dos o.

2 Este animal tiene primero una a y después una o.

3 Este animal tiene tres vocales distintas.

4 Este animal tiene primero una i y después dos a.

5 Este animal tiene primero una u y después una o.

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Escribe sobre tu animal favorito y dibújalo. Incluye razones por las que te gusta. Usa tus notas de la página 23 como ayuda. Luego, completa la lista de control.



Opinión

Me gusta _____

Razones

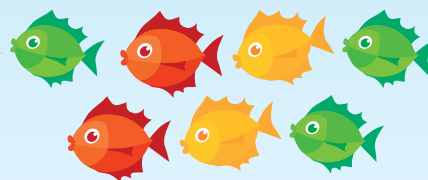
Lista de control

- Las oraciones comienzan con mayúscula.
- Las oraciones tienen la puntuación correcta.
- Hay espacio entre las palabras.

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Resuelve cada problema.

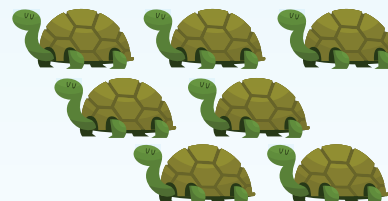
1 ¿Cuántos hay en total?



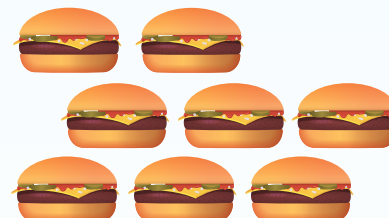
2 ¿Cuántos hay en total?



3 ¿Cuántas hay en total?



4 ¿Cuántas hay en total?



5 Suma.



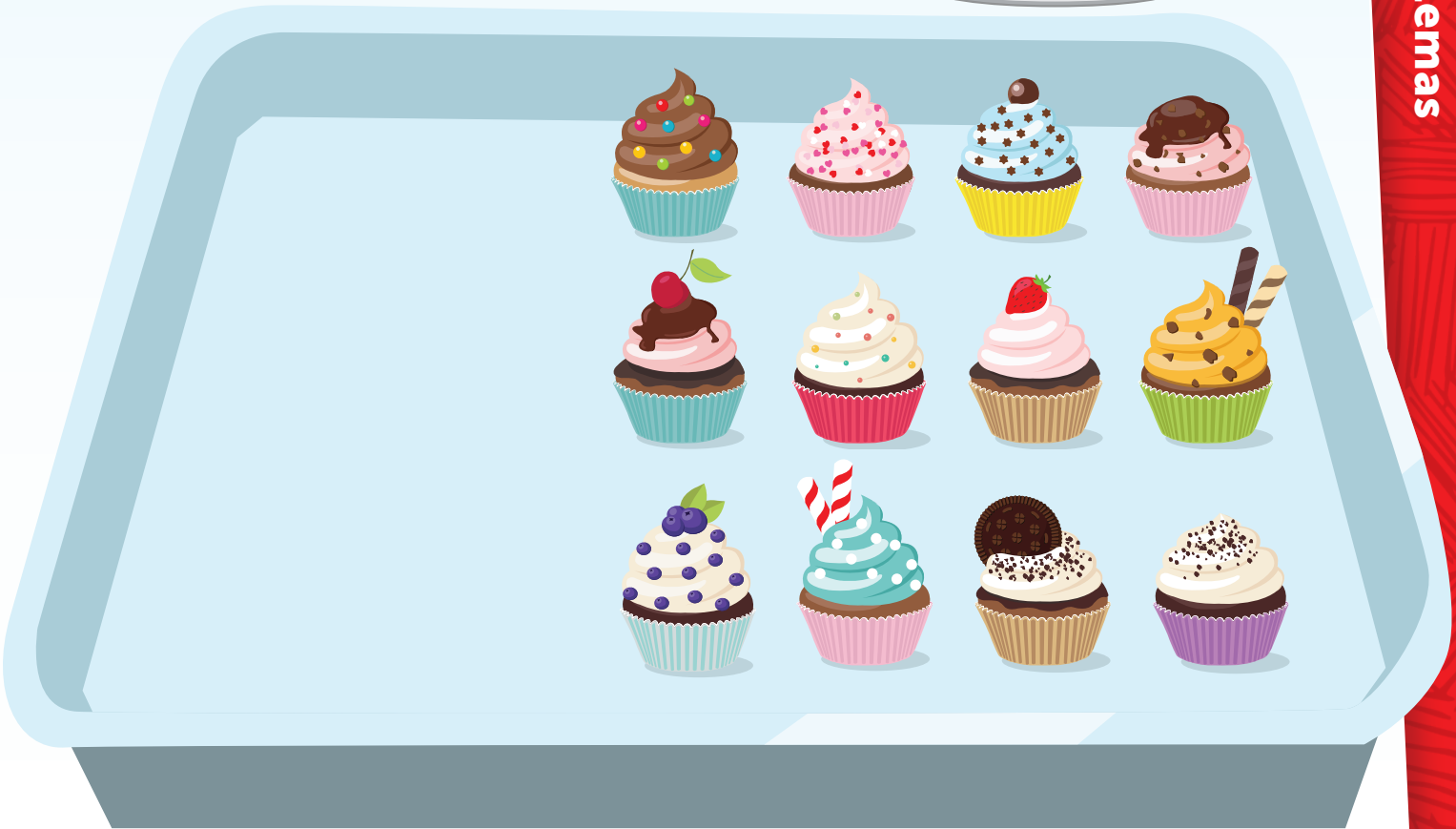
6 Suma.



Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Agrega los dibujos. Resuelve el problema.

Lisa hizo pastelillos para su fiesta de cumpleaños. Puso 12 pastelillos en una bandeja. Luego, añadió 6 más. ¿Cuántos pastelillos tiene Lisa ahora?



_____ pastelillos



Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Los mapas tienen dibujos llamados símbolos que muestran dónde están las cosas. Dibuja un símbolo para cada lugar de un mapa.

calle	escuela
parque	banco
río	casa



Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Sigue los pasos de este experimento para anotar cuándo sale y se pone el sol.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Salida del sol					
Puesta del sol					

Qué hacer

1 Cada día, anota la hora de la salida del sol y de la puesta del sol. Puedes encontrar esa información en internet.

2 ¿En qué estación estamos?

3 ¿Qué observas sobre las horas de salida del sol?

4 ¿Qué observas sobre las horas de puesta del sol?

¡Piénsalo!

¿Las horas serán las mismas en otras estaciones? ¿Cómo puedes averiguarlo?

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Mezcla dos animales para formar un nuevo animal. Dibuja el animal abajo.



Desafío: Usa materiales que tengas en tu casa para hacer un modelo de tu animal.

Instrucciones: Halla el valor de cada palabra. Usa el ejemplo como ayuda.

A = 1 decena E = 2 decenas I = 3 decenas
 O = 4 decenas U = 5 decenas
 Cualquier consonante = 1 unidad

Palabra	Ecuación	Total
1 oso	$40 + 1 + 40 =$	81
2 pato		
3 burro		
4 jirafa		
5 oveja		

6 ¿Qué palabra tiene el valor mayor?

7 Escribe una palabra que tenga un valor mayor que 75.

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Algunas personas tienen mascotas que las ayudan a vivir en calma. Escucha el poema. Repítelo en voz alta. Dibuja la mascota que te gustaría tener para vivir en calma. Escribe el nombre de tu mascota en la placa del collar.

Despacio lo acaricio si lo veo.
Es suave y me da paz su ronroneo.
Y si en él pienso, calma y alegría
es justo lo que siento todo el día.



Instrucciones: Visita el sitio web *National Geographic Kids*. Haz clic en uno de los animales populares. Mira la presentación de diapositivas. Pide a un adulto que lea la información contigo.

National Geographic Kids
tcm.pub.digital/grade1/unit1

- 1 Habla sobre el animal que escogiste.
- 2 Haz tu propia presentación de diapositivas. Usa un programa como Google Slides o Microsoft PowerPoint.
- 3 Haz una presentación de diapositivas de tu animal. Crea cinco diapositivas en este orden:
 - Presenta a tu animal. Escribe el nombre.
 - Di de qué color es.
 - Di qué forma tiene.
 - Di cómo está cubierto su cuerpo.
 - Cuenta algo gracioso sobre tu animal.
- 4 Con la ayuda de un adulto, agrega imágenes a tus diapositivas.
- 5 Comparte con alguien tu presentación de diapositivas.



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

Estar saludable

Fíjate una meta que te ayude a estar más saludable. Quizá quieras comer más verduras o montar en bicicleta todos los días. Trabaja para cumplir tu meta durante una semana. Luego, cuéntale a alguien cómo te fue.

Arte asombroso

Ve afuera y busca hojas, ramitas, pasto y piedras. Ponlas sobre una hoja de papel de manera que formen la figura de un animal. Después de hacer tu figura, pega las partes de tu animal en el papel.

Hacer música

¡Hay muchísimas canciones que nombran animales! El elefante, la rana y la vaca son solo algunos. Busca una canción sobre animales y escúchala. Cuando estés listo, ¡cántala!

Estar activo

¡Juega a la roña de animales! En cada ronda, escoge un nuevo animal. Pide a todos que se muevan como ese animal. Podrían caminar como un pingüino, correr como un caballo o "nadar" como un pez.

