

# Kids Learn!

## Spanish Support

### Lessons and Activities

5th Grade

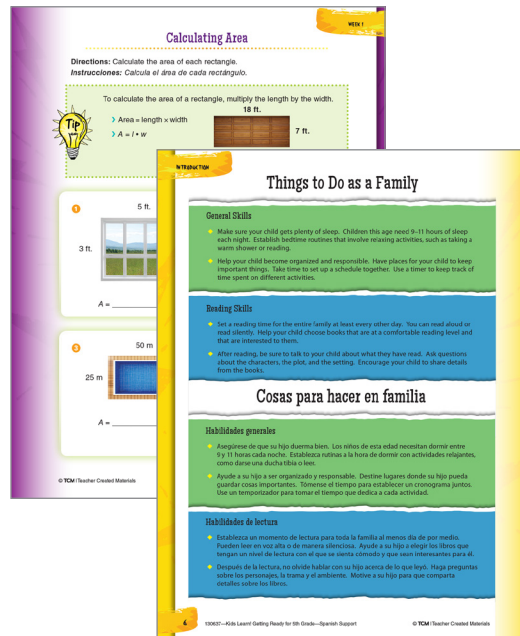
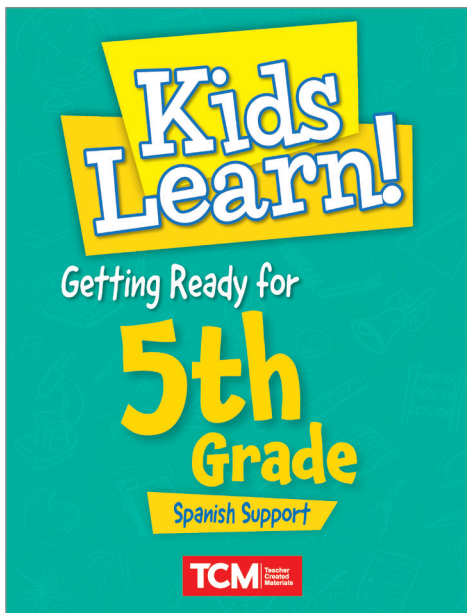
Table of Contents

Cover (1 page)

Table of Contents (1 page)

Introduction (3 pages)

Lesson (3 pages)



Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

# Kids Learn!

Getting Ready for

# 5th Grade

Spanish Support

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Table of Contents

## Introduction

Welcome Letter .....	4
Helpful Family Resources .....	5

## Weekly Activities

Week 1 Activities .....	13
Week 2 Activities .....	23
Week 3 Activities .....	33
Week 4 Activities .....	43
Week 5 Activities .....	53
Week 6 Activities .....	63
Week 7 Activities .....	73
Week 8 Activities .....	83
Week 9 Activities .....	93

## Appendices

Appendix A: Activity Cards .....	103
Appendix B: Assessments .....	115
Appendix C: Answer Key .....	128
Appendix D: My Journal .....	137

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos familiares útiles .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 .....	13
Actividades para la semana 2 .....	23
Actividades para la semana 3 .....	33
Actividades para la semana 4 .....	43
Actividades para la semana 5 .....	53
Actividades para la semana 6 .....	63
Actividades para la semana 7 .....	73
Actividades para la semana 8 .....	83
Actividades para la semana 9 .....	93

## Apéndices

Apéndice A: Tarjetas de actividades .....	103
Apéndice B: Evaluaciones .....	115
Apéndice C: Clave de respuestas .....	128
Apéndice D: Mi diario .....	137





# Welcome Letter

Dear Family,

*Kids Learn! Getting Ready for 5th Grade* was designed to help your child solidify the concepts learned in fourth grade and prepare for the year ahead. The engaging activities are based on today's standards and provide practice with essential reading, writing, and math skills for the upcoming grade level. This book will help your child GET READY for fifth grade! Keep these tips in mind as you work with your child:

- ◆ Have your child complete one or two pages each time they work, rather than an entire week's worth of activities at one time.
- ◆ Keep all practice sessions with your child positive and constructive. If your child gets frustrated, set the book aside and find another time to practice.
- ◆ Help your child with instructions, if necessary. If your child is having difficulty understanding what to do, work through some of the problems together.
- ◆ Encourage your child to creatively share their thoughts and feelings on the My Journal pages.

Enjoy spending time with your child. Fifth grade will be here before you know it!

# Carta de bienvenida

Estimada familia:

*Kids Learn! Getting Ready for 5th Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 5.º grado) fue diseñado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en el cuarto grado y a prepararse para el año que sigue. Las actividades están basadas en los estándares actuales, y ofrecen una práctica divertida de habilidades esenciales de lectura, escritura y matemáticas. ¡Este libro lo ayudará a PREPARARSE para el quinto grado! Tenga en cuenta estos consejos mientras trabaja con su hijo:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en lugar de completar todas las actividades de una semana entera de una vez.
- ◆ Haga que las sesiones de práctica con su hijo sean positivas y constructivas. Si su hijo se frustra, deje el libro a un lado y busque otro momento para practicar.
- ◆ De ser necesario, ayude a su hijo con las instrucciones. Si su hijo tiene dificultades para comprender qué hacer, trabajen juntos con algunos de los problemas.
- ◆ Anime a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos de forma creativa en las páginas de Mi diario.

Disfrute de pasar tiempo con su hijo. ¡El quinto grado llegará antes de lo que imagina!

# Things to Do as a Family

## General Skills

- ◆ Make sure your child gets plenty of sleep. Children this age need 9–11 hours of sleep each night. Establish bedtime routines that involve relaxing activities, such as taking a warm shower or reading.
- ◆ Help your child become organized and responsible. Have places for your child to keep important things. Take time to set up a schedule together. Use a timer to keep track of time spent on different activities.

## Reading Skills

- ◆ Set a reading time for the entire family at least every other day. You can read aloud or read silently. Help your child choose books that are at a comfortable reading level and that are interested to them.
- ◆ After reading, be sure to talk to your child about what they have read. Ask questions about the characters, the plot, and the setting. Encourage your child to share details from the books.

# Cosas para hacer en familia

## Habilidades generales

- ◆ Asegúrese de que su hijo duerma bien. Los niños de esta edad necesitan dormir entre 9 y 11 horas cada noche. Establezca rutinas a la hora de dormir con actividades relajantes, como darse una ducha tibia o leer.
- ◆ Ayude a su hijo a ser organizado y responsable. Destine lugares donde su hijo pueda guardar cosas importantes. Tómense el tiempo para establecer un cronograma juntos. Use un temporizador para tomar el tiempo que dedica a cada actividad.

## Habilidades de lectura

- ◆ Establezca un momento de lectura para toda la familia al menos día de por medio. Pueden leer en voz alta o de manera silenciosa. Ayude a su hijo a elegir los libros que tengan un nivel de lectura con el que se sienta cómodo y que sean interesantes para él.
- ◆ Después de la lectura, no olvide hablar con su hijo acerca de lo que leyó. Haga preguntas sobre los personajes, la trama y el ambiente. Motive a su hijo para que comparta detalles sobre los libros.

# Games to Play Together

## Yes/No

### Critical-Thinking Questions

Take any game that is traditionally a guessing game (Guess My Number) and make it a yes/no question game. You say, "I'm thinking of a number from 1 to 200." Children have to ask you yes/no questions with mathematically accurate vocabulary. They might say, "Is the number prime?" If a child asks a question without using mathematical vocabulary, don't answer the question. And definitely don't answer if anyone just takes guesses!

## ABC Categories

Think of a category and name an object from that category for every letter of the alphabet. Make it more challenging by choosing more difficult categories or by having every person name an example for every letter. Popular categories are movies, characters from books, or things seen on vacation.

## Favorites

Think of a topic, and then everyone names their favorite examples of that topic. Someone might say, "Movies." Everyone would name their favorite movies. Allowing different people to think of the category each time helps keep the game interesting for everyone. It's fascinating to children that everyone enjoys such different things.

# Juegos para jugar en familia

## Preguntas cerradas de pensamiento crítico

Tome cualquier juego que sea tradicionalmente un juego de adivinanzas (por ejemplo, Adivina mi número) y conviértalo en un juego de preguntas cerradas. Usted dice: "Estoy pensando en un número del 1 al 200". Los niños deben hacer preguntas con vocabulario matemático preciso que puedan responderse con "sí" o "no". Podrían decir: "¿Es un número primo?". Si el niño hace una pregunta sin usar vocabulario matemático, no responda la pregunta. ¡Y definitivamente no responda si solo están adivinando!

## Categorías ABC

Piensen en una categoría y nombren un objeto de esa categoría por cada letra del abecedario. Complíqueno un poco escogiendo categorías más difíciles o estableciendo que cada persona nombre un ejemplo para cada letra. Algunas categorías populares son películas, personajes de libros o cosas que vieron durante las vacaciones.

## Favoritos

Piensen en un tema y luego todos enuncien ejemplos favoritos de ese tema. Alguien puede decir: "películas". Y todos dirían qué película es su favorita. Permitir que diferentes personas piensen en la categoría cada vez ayuda a que el juego sea interesante para todos. A los niños les resulta fascinante que todos disfruten cosas tan diferentes.

## It's All Relative!

**Directions:** Complete each sentence with the correct relative pronoun.

**Instrucciones:** Completa las oraciones con el pronombre relativo correcto.



A *pronoun* is a word that replaces a noun, such as *he*, *me*, or *we*.

A *relative pronoun* introduces a relative clause, which gives more information about a noun.

There are five relative pronouns: *that*, *which*, *who*, *whom*, and *whose*.

- 1 The letter \_\_\_\_\_ you gave me was very thoughtful and kind.
- 2 Babe Ruth, \_\_\_\_\_ is still considered one of the greatest athletes in all of American sports, will never be forgotten.
- 3 A fifth grader, \_\_\_\_\_ main job is to work hard in school, is still learning how to be responsible.
- 4 Ramona ordered the chocolate cake, \_\_\_\_\_ is why her sister made the same choice.
- 5 The library was full of students, almost all of \_\_\_\_\_ were looking for research books for their reports that are due on Friday.
- 6 My favorite pizza topping is pepperoni, \_\_\_\_\_ was the most popular response in the class survey.





# Calculating Area

**Directions:** Calculate the area of each rectangle.

**Instrucciones:** Calcula el área de cada rectángulo.



To calculate the area of a rectangle, multiply the length by the width.

18 ft.

➤ Area = length  $\times$  width

➤  $A = l \cdot w$



7 ft.

$$A = 18 \cdot 7$$

$$A = 126 \text{ square feet (126 ft.}^2\text{)}$$

1

5 ft.

3 ft.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

54 cm

43 cm

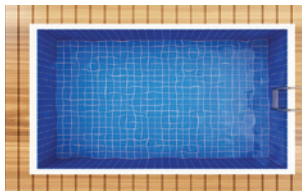


$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

50 m

25 m



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

12 ft.

9 ft.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Which Explorer Went Where?

**Directions:** Use the clues to find out why each explorer is famous. Use the chart to eliminate each one based on what you find out in the clues.

**Instrucciones:** Usa las pistas para descubrir por qué es famoso cada explorador. Usa la tabla para descartarlos de a uno según lo que descubras con las pistas.

### Clues

One explorer is famous for sailing with the *Niña*, *Pinta*, and *Santa Maria*. Another explorer is famous for conquering the Incas. A third explorer is responsible for the fall of the Aztec empire. And a fourth explorer is famous for traveling around the world.

- 1 Christopher Columbus did not meet the Aztecs or Incas.
- 2 Ferdinand Magellan sailed very far but did not have ships named the *Niña*, *Pinta*, or *Santa Maria*.
- 3 Hernán Cortés defeated some people, but it was not the Incas.
- 4 Francisco Pizarro did not travel around the world.

	Sailed <i>Niña</i> , <i>Pinta</i> , and <i>Santa Maria</i>	Conquered the Incas	Caused the fall of the Aztec Empire	The first to travel around the world
Francisco Pizarro				
Ferdinand Magellan				
Christopher Columbus				
Hernán Cortés				