

# Kids Learn!

## Spanish Support

### Lessons and Activities

8th Grade

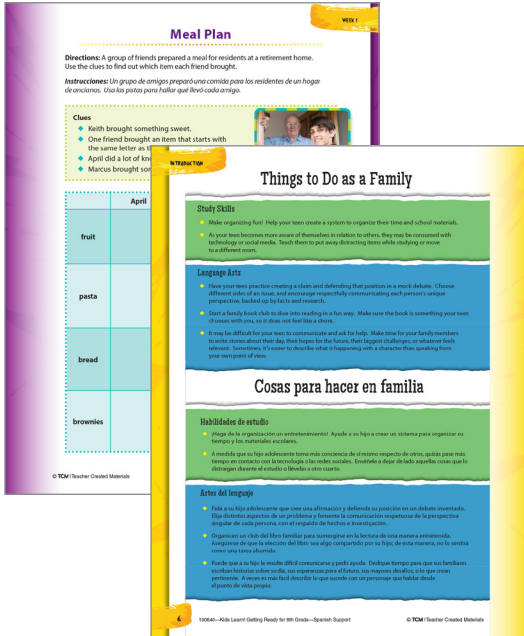
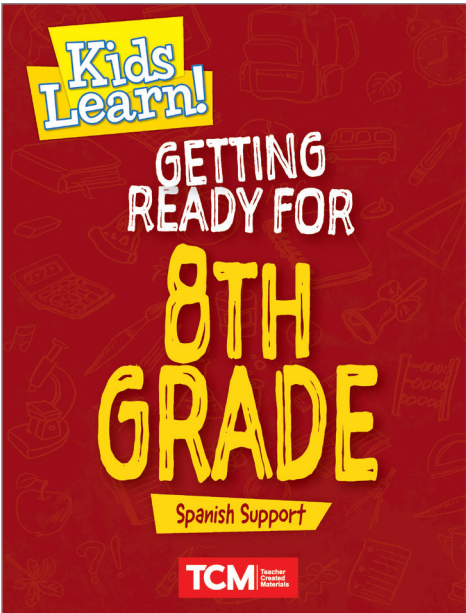
Table of Contents

Cover (1 page)

Table of Contents (1 page)

Introduction (3 pages)

Lesson (3 pages)



**Kids  
Learn!**

**GETTING  
READY FOR**

**8TH  
GRADE**

**Spanish Support**

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Table of Contents

## Introduction

Welcome Letter .....	4
Helpful Family Resources .....	5

## Weekly Activities

Week 1 Activities .....	11
Week 2 Activities .....	23
Week 3 Activities .....	35
Week 4 Activities .....	47
Week 5 Activities .....	59
Week 6 Activities .....	71
Week 7 Activities .....	83
Week 8 Activities .....	95
Week 9 Activities .....	107

## Appendices

Appendix A: Assessments .....	119
Appendix B: Answer Key .....	130
Appendix C: My Journal.....	137

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida .....	4
Recursos útiles para la familia .....	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1.....	11
Actividades para la semana 2.....	23
Actividades para la semana 3.....	35
Actividades para la semana 4.....	47
Actividades para la semana 5.....	59
Actividades para la semana 6.....	71
Actividades para la semana 7.....	83
Actividades para la semana 8.....	95
Actividades para la semana 9.....	107

## Apéndices

Apéndice A: Evaluaciones .....	119
Apéndice B: Clave de respuestas.....	130
Apéndice C: Mi diario .....	137





# Welcome Letter

Dear Family,

Welcome to *Kids Learn! Getting Ready for 8th Grade*. This book was created to help your teenager solidify the concepts they learned in seventh grade and prepare them for the year ahead. Eighth graders will be encouraged to practice critical thinking and problem-solving through multistep problems, word problems, reading comprehension and analysis, and more. With this increase in rigor, your teen will need to take greater ownership over their education. Work with your teen to help them create good study habits while balancing their social and extracurricular interests. Keep these tips in mind as your teen completes the activities:

- ◆ Discuss why completing this work is important, and ask your teen to share their opinions about this, too. Explore how this connects to their success in middle school and beyond. This will help them stay motivated.
- ◆ Communicate your trust in your teen to practice independence as they work through this book, and empower them to take responsibility.
- ◆ Encourage your teen to creatively share their thoughts and feelings on the My Journal pages.

Most of all, use this book to show your teen that learning can be fun. With that mindset, they will be most prepared for a successful eighth-grade year!

# Carta de bienvenida

Estimada familia:

Le damos la bienvenida a *Kids Learn! Getting Ready for 8th Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 8.º grado). Este libro fue creado para ayudar a su hijo adolescente a consolidar los conceptos que aprendió en séptimo grado y a prepararse para el año que sigue. Se animará a los alumnos de octavo grado a que practiquen el pensamiento crítico y la resolución de problemas con problemas de varios pasos, problemas verbales, comprensión lectora y análisis, y mucho más. Debido al aumento de la exigencia, su hijo adolescente deberá ser capaz de apropiarse de su educación. Trabaje con su hijo para ayudarlo a crear buenos hábitos de estudio a la vez que equilibra sus intereses sociales y extracurriculares. Considere estos consejos mientras su hijo realiza las actividades:

- ◆ Comente por qué es importante completar este trabajo y pida a su hijo que comparta también sus opiniones al respecto. Explore de qué manera esto se relaciona con su éxito en la escuela intermedia y en su futuro. Esto lo ayudará a mantener la motivación.
- ◆ Hágale saber a su hijo que confía en él para que sea independiente mientras trabaja a lo largo de este libro, y bríndele las herramientas para que sea responsable.
- ◆ Anime a su hijo a compartir de manera creativa sus pensamientos y sentimientos en las páginas de Mi diario.

Sobre todo, use este libro para mostrar a su hijo que el aprendizaje puede ser divertido. ¡Con esta actitud estará mejor preparado para un exitoso octavo grado!



# Things to Do as a Family

## Study Skills

- ◆ Make organizing fun! Help your teen create a system to organize their time and school materials.
- ◆ As your teen becomes more aware of themselves in relation to others, they may be consumed with technology or social media. Teach them to put away distracting items while studying or move to a different room.

## Language Arts

- ◆ Have your teen practice creating a claim and defending that position in a mock debate. Choose different sides of an issue, and encourage respectfully communicating each person's unique perspective, backed up by facts and research.
- ◆ Start a family book club to dive into reading in a fun way. Make sure the book is something your teen chooses with you, so it does not feel like a chore.
- ◆ It may be difficult for your teen to communicate and ask for help. Make time for your family members to write stories about their day, their hopes for the future, their biggest challenges, or whatever feels relevant. Sometimes, it's easier to describe what is happening with a character than speaking from your own point of view.

# Cosas para hacer en familia

## Habilidades de estudio

- ◆ ¡Haga de la organización un entretenimiento! Ayude a su hijo a crear un sistema para organizar su tiempo y los materiales escolares.
- ◆ A medida que su hijo adolescente toma más conciencia de sí mismo respecto de otros, quizás pase más tiempo en contacto con la tecnología o las redes sociales. Enséñele a dejar de lado aquellas cosas que lo distraigan durante el estudio o llévelas a otro cuarto.

## Artes del lenguaje

- ◆ Pida a su hijo adolescente que cree una afirmación y defienda su posición en un debate inventado. Elija distintos aspectos de un problema y fomente la comunicación respetuosa de la perspectiva singular de cada persona, con el respaldo de hechos e investigación.
- ◆ Organicen un club del libro familiar para sumergirse en la lectura de una manera entretenida. Asegúrese de que la elección del libro sea algo compartido por su hijo; de esta manera, no lo sentirá como una tarea aburrida.
- ◆ Puede que a su hijo le resulte difícil comunicarse y pedir ayuda. Dedique tiempo para que sus familiares escriban historias sobre su día, sus esperanzas para el futuro, sus mayores desafíos, o lo que crean pertinente. A veces es más fácil describir lo que sucede con un personaje que hablar desde el punto de vista propio.

# Games to Play Together

- ◆ Help your teen apply concepts they learned in school by playing games, such as Yahtzee! to practice mental math or Scrabble to work on vocabulary. Mystery games are a great way to practice problem-solving skills. You can purchase mystery board games, or you can make up a scenario to solve for some DIY fun.
- ◆ Trivia games can be fun and educational tools. Your teen will likely learn interesting facts that they might not have explored otherwise.
- ◆ Puzzles, riddles, word unscrambling activities, and other decoding games promote problem-solving and critical-thinking skills while encouraging creativity.
- ◆ Typing will become more and more necessary for success in high school and beyond. Find competitive typing games online to help your teen increase their typing speed.

## Juegos para jugar en familia

- ◆ Ayude a su hijo a aplicar los conceptos aprendidos en la escuela jugando juegos como Yahtzee! para practicar matemática mental o Scrabble para trabajar vocabulario. Los juegos de misterio son una manera estupenda de practicar habilidades de resolución de problemas. Usted puede adquirir juegos de mesa de misterio o armar una situación para resolver algunos juegos de bricolaje.
- ◆ Los juegos de preguntas y respuestas pueden ser herramientas educativas entretenidas. Posiblemente su hijo aprenderá datos interesantes que quizás no haya explorado de otro modo.
- ◆ Rompecabezas, acertijos, actividades para ordenar palabras y otros juegos de decodificación promueven la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico, a la vez que estimulan la creatividad.
- ◆ El uso del teclado será cada vez más necesario para el éxito en el bachillerato y en el futuro. Busque juegos en línea competitivos de uso de teclado para ayudar a su hijo adolescente a mejorar su velocidad en el teclado.



# Figurative Language

**Directions:** Read the text. Then, identify each type of figurative language used and its meaning. Write a new phrase that has a similar meaning.

**Instrucciones:** Lee el texto. Luego, identifica cada tipo de lenguaje figurado usado y su significado. Escribe una nueva frase con un significado similar.

## Some Types of Figurative Language

- ◆ **Simile:** a comparison using *like* or *as*  
**Example:** My sister Martina laughs like a hyena.
- ◆ **Metaphor:** a strong comparison that does not use *like* or *as*  
**Example:** Life is a dream.
- ◆ **Personification:** a description of a non-living object using human traits  
**Example:** The sun smiled down on us as we began our long walk through the park.

	Type of Figurative Language	Meaning	Create Your Own
<b>Example</b> My best friend was leaving, and I was becoming an island.	metaphor	The narrator felt lonely and unreachable.	She was a lone wolf.
1 Her family members were planets, orbiting the car and moving truck.			
2 The football player ran through the other team like a bulldozer.			
3 The car creaked and moaned in agony.			
4 The dancer jumped as gracefully and nimbly as a cat.			



# Multiply!

**Directions:** Find each product.

**Instrucciones:** Halla cada producto.

1  $(9)(-5) =$  \_\_\_\_\_

8  $(-3)(-\frac{1}{5}) =$  \_\_\_\_\_

2  $(-0.004)(1.5) =$  \_\_\_\_\_

9  $(1\frac{3}{5})(1\frac{1}{2})(-1) =$  \_\_\_\_\_

3  $(5\frac{1}{4})(12) =$  \_\_\_\_\_

10  $(-0.4)(-0.7) =$  \_\_\_\_\_

4  $(-4.5)(-2.1) =$  \_\_\_\_\_

11  $(-10)(-10)(2)(-3) =$  \_\_\_\_\_

5  $(2\frac{1}{2})(-5\frac{1}{5}) =$  \_\_\_\_\_

12  $(-5)(8)(-2) =$  \_\_\_\_\_

6  $(-4)(5)(-2)(3) =$  \_\_\_\_\_

13  $(3\frac{1}{2})(2\frac{1}{6}) =$  \_\_\_\_\_

7  $(8.2)(-1.2) =$  \_\_\_\_\_

14  $(-9)(-9)(2) =$  \_\_\_\_\_

# Meal Plan

**Directions:** A group of friends prepared a meal for residents at a retirement home. Use the clues to find out which item each friend brought.

**Instrucciones:** Un grupo de amigos preparó una comida para los residentes de un hogar de ancianos. Usa las pistas para hallar qué llevó cada amigo.

## Clues

- ◆ Keith brought something sweet.
- ◆ One friend brought an item that starts with the same letter as their name.
- ◆ April did a lot of kneading.
- ◆ Marcus brought something made with chocolate.



	April	Marcus	Keith	Paula
fruit				
pasta				
bread				
brownies				